



F. Hartmut Paffrath

Studium der Pädagogik, Philosophie, Psychologie, Soziologie und Kunstgeschichte an der Pädagogischen Hochschule Köln sowie an den Universitäten Köln und München

Promotion: Dr. phil. 1971 – Habilitation: 1989 – apl. Professor 1996

Erste und Zweite Staatsprüfung für das Lehramt an Volksschulen

Nebenberufliche Tätigkeit in der Jugendarbeit und Erwachsenenbildung

Dozent für Allgemeine Pädagogik an der Pädagogischen Hochschule und der Universität Augsburg 1967 – 2006

Veranstaltungen zur Erlebnispädagogik im Fachgebiet Allgemeine Pädagogik und als Lehrbeauftragter am Sportzentrum der Universität Augsburg

Gastprofessor Leopold-Franzens-Universität Innsbruck 1990 – 2000

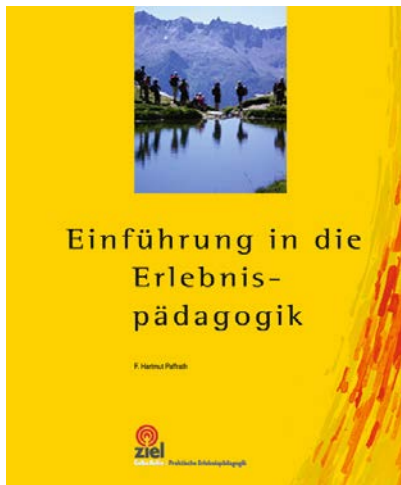
Initiator der Erlebnispädagogik an der Universität Augsburg zusammen mit Helmut Altenberger

Gründungsmitglied der Interdisziplinären Initiative Erlebnispädagogik (iie) 1996

Preisträger Internationaler Kongress „erleben und lernen“ 2010

Kontakt: Tel. +49 (0)8341-12136

Aktuelle Veröffentlichung zur Erlebnispädagogik



Einführung in die Erlebnispädagogik

264 Seiten, Format 20 x 24 cm

Mit vielen Fotos, Zeichnungen, Grafiken und Tabellen

19,80 Euro / 35,- sFr

ISBN 978-3-940 562-81-4 (Softcover)

1. Auflage 2013, www.ZIEL-Verlag.de

Das Buch gibt einen Überblick über

- das facettenreiche Spektrum erlebnispädagogischer Aktivitäten,
- unterschiedliche Konzepte, Handlungsfelder und Zielgruppen,
- das spezifische Profil des Erlebnispädagogen/der Erlebnispädagogin,
- aktuelle Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten,
- Qualitätskriterien erlebnispädagogischer Angebote und Anbieter,
- gesellschaftliche und geschichtliche Zusammenhänge,
- den gegenwärtigen Diskussionsstand und die einschlägige Literatur.

Der Leser erhält einen informativen Orientierungsrahmen über theoretische Grundlagen der Erlebnispädagogik wie auch Anregungen für die praktische Arbeit.

Bücher und Dokumentationen über Kongresse, Tagungen, Aktionen

Treppenhaus Galerie Universität Augsburg. Augsburger Urgeschichte. (1996).
Mitautoren: T. Schädel, H.-J. Gregor. Sonderband 7. Augsburg: Documenta naturae.

Zu neuen Ufern. Internationaler Kongress erleben und lernen, (Hrsg.) (1998).
Alling: Sandmann (jetzt: ZIEL).

Erleben lernen – Erleben lehren. Tagung Hochschulforum Erlebnispädagogik
Augsburg 24. und 25. Oktober 1997. (Hrsg.) (1998). Mitherausgeber: H. Altenberger,
M. Rehm, M. Scholz, S. Stenz. Augsburg: Wißner.

Wissenschaftliche Forschung in der Erlebnispädagogik. Tagung Hochschulforum
Erlebnispädagogik Augsburg 14. November 1998. (Hrsg.) (1999). Mitherausgeber:
H. Altenberger/A. Salzmann/M. Scholz. Augsburg: ZIEL.

Metaphern. Schnellstraßen, Saumpfade und Sackgassen des Lernens.
(Hrsg.) (1999). Mitherausgeber: C. Schödlbauer, W. Michl. Augsburg: ZIEL.

Hemmungslos erleben? Horizonte und Grenzen. (2001). Mitherausgeber:
A. Ferstl. Augsburg: ZIEL.

Perspektiven zur Weiterentwicklung der Erlebnispädagogik. Schwerpunkte:
Ethik und Evaluierung. Hochschulforum Erlebnispädagogik Augsburg 2000
und 2001. (Hrsg.) (2002). Mitherausgeber: H. Altenberger. Augsburg: ZIEL

Beiträge in Festschriften, Sammelbänden und Zeitschriften

Erlebnispädagogik – ein Modell mit Zukunft. (1996). In: Pädagogische Welt, H. 5, S. 222-226.

„erleben und lernen“. Internationaler Kongreß und Fachausstellung setzten neue Akzente auf der BiCoM 97. (1997). Mitautoren: A. Ferstl, R. Gnädig, F. Ruoff. In: UniPress Augsburg, H. 3, S. 72-74.

Ein weiterer Schritt zur Professionalisierung. „Hochschulforum Erlebnispädagogik“ diskutiert Ausbildungskonzepte und Curricula. (1997). Mitautoren: H. Altenberger, M. Rehm, M. Scholz. In: e&l – erleben und lernen, H. 6, S. 34.

Schwerpunktheft Zeitschrift für Erlebnispädagogik. H. 11. (Hrsg.) (1998).
Einführung – In Kälte und Eis. Alternative Wege. Mitautor: J. Maier.
Treppenhaus Galerie. Augsburger Urgeschichte.

Verdorrt Zweige in erstarrten Armen? Zu erlebnispädagogischen Curricula und Qualifizierungsangeboten. Annotationen aus der Perspektive kritischer Erziehungswissenschaft. (1998). In: H. Altenberger/F.H. Paffrath/ M. Rehm/ M. Scholz/S. Stenz (Hrsg.): Erleben lernen - Erleben lehren. Tagung Hochschulforum Erlebnispädagogik Augsburg 24. und 25. Oktober 1997, S. 91-94.

Die Macht der Metaphern. Zum 2. Internationalen Kongress „erleben und lernen“. (1999). In: UniPress Augsburg. H. 2/3, S. 81-84.

Auf dem Weg zu mehr Qualität. Aktuelle Forschungsarbeiten und Projekte beim Augsburger Hochschulforum Erlebnispädagogik. (1999). In: UniPress Augsburg. H. 2/3, S. 62-63.

Experiential Education. Zur Augsburger Gastprofessur von Simon Priest. (1999). Mitautoren: H. Altenberger, M. Rehm. In: UniPress Augsburg. H. 2/3. S. 85-86.

Erlebnispädagogik in der Schule? Plädoyer für ein erfahrungs- und handlungsorientiertes Lernmodell. (2001). In: Lernchancen. H. 23, S. 4-13.

Erlebnispädagogik auf der Schulbank. Ein Literaturreport. (2001). In: Lernchancen. H. 23, S. 62- 63.

Gestalten. Ansichten – Ansätze – Einsätze. (2003). Redaktion: Schwerpunktheft der Zeitschrift e&l – erleben und lernen. 11. Jg. Oktober 2003. Zur Einführung. S. 4. – Spiel mit bildnerischen Mitteln. S. 16/17. Poetische Zauberkunst. Interview mit Zauberkünstler Pavo. S. 22-26.

Auf dem Weg zu einer neuen Lernkultur?. Erlebnispädagogik und Universität. (2006). In: T. Fischer (Hrsg.): Hochschule und Erlebnispädagogik. Baltmannsweiler: Schneider, S. 49-60.

Weiser geworden? Impressionen zum Kongress „erleben und lernen“ 2006 „wirksam lernen – weiter bilden – weiser werden“. (2006) In: e&l – erleben und lernen, H. 6, S. 17.

Erinnerungen an einen faszinierenden Aufbruch. Vor 10 Jahren wurde das „Hochschulforum Erlebnispädagogik“ gegründet. (2007). In: e&l – erleben und lernen, H. 2, S. 28.

Landscape, Youth and History. Some thoughts about the Outdoor and Indoor Project „Primeval History Gallery“ of Students of the University Augsburg. (2008). In: Landscape, Youth and Outdoor Education: What are we doing? What should we be doing? Trinity College, University of Wales. Conference document.

Im Blickpunkt: Internationaler Kongress „erleben und lernen“ 2010. (2010). In: e&l – erleben und lernen, H. 1/ 2, S. 61.

Erlebnispädagogik an der Universität Augsburg. Entwicklungen – Initiativen – Impressionen. (2011). In: M. Scholz/A. Horn (Hrsg.): Theorie und Praxis des Sports in Schule, Universität und Weiterbildung. Festschrift anlässlich der Emeritierung von Herrn Prof. Dr. Helmut Altenberger. Augsburg: ZIEL, S. 191-201.

Auf gemeinsamen Wegen? Über Leitbilder und Metaphern pädagogischen Handelns. (2012). In: A. Ferstl/M. Scholz/Ch. Thiesen (Hrsg.): Einsam und gemeinsam – sich und Menschen begegnen! Augsburg: ZIEL, S. 34-43.

Auf gemeinsamen Wegen? Über Leitbilder und Metaphern pädagogischen Handelns. (2012). In: e&l – erleben und lernen, H. 6, S. 35-36.

Erlebnispädagogik an der Universität Augsburg. Anfänge – Ausbau – Wandel. (2014) In: e&l – erleben und lernen, H. 3 / 4, S. 4-8.

Ästhetische Bildung und Musik. Streiflichter und Impressionen zur Diskussion gestellt. (2014). Mitautor: S. Schönert, In: e&l – erleben und lernen, H. 3/4, S. 29-32.

Vorwort. (2014): J. Riemann/S. Jöst/ C. Fischer/ N. Berchtold: Beziehungsweise Bindung. Intensivpädagogische Hilfeverläufe unter der Lupe. Augsburg: ZIEL, S. 14-16.

Buchbesprechungen/Rezensionen

Reinhard Flatischler: Rhythm for Evolution. Das TaKeTiNa Rhythmusbuch. Mainz: Schott 2006. In: e&l – erleben und lernen, H.1, 2007, S. 33.

Albin Muff/Horst Engelhardt: Erlebnispädagogik und Spiritualität. München: Rheinhardt 2007. In: e&l – erleben und lernen, H. 2, 2008, S.34.

Helmut Jansen: Wenn Freiheit wirklich wird. Erlebnispädagogische Jugendpastoral in kritischer Sichtung. Berlin: LIT 2007. In: e&l – erleben und lernen, H. 6, 2008, S.38.

Hajo Bach/Tobias Bach: Erlebnispädagogik im Wald. Arbeitsbuch für die Praxis. 2. durchgesehene Auflage 2011. In: e&l – erleben und lernen, H. 1, 2012, S.34.